

TECNICATURA EN DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE

Semestres	Asignaturas obligatorias	Cr	Asignaturas obligatorias	Cr	Asignaturas obligatorias	Cr	Asignaturas obligatorias	Cr	Asignaturas obligatorias	Cr	Asignaturas obligatorias	Cr	Asignaturas optativas	Cr	Asignaturas electivas	Cr
1° Semestre	Introducción los Problemas del Desarrollo	8	Metodología de la Investigación Social	10	Administración de las Organizaciones I	10	Comprensión y Producción de Textos académicos	6					Historia Contemporánea de América Latina (CIO)	8		
2° Semestre	Gobernanza Global y Cooperación para el Desarrollo	10	Introducción a la Economía	10	Estado, Desarrollo y Políticas Públicas	10	Estadística Social	8					Introducción a la Comunicación Organizacional	10		
3° Semestre	Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo	10	Indicadores de Desarrollo	10	Gestión Pública y Gobernanza Local	10	Introducción a la Economía de los Recursos Naturales	10	Sociedad y Ambiente	8	Bases Teóricas del concepto de Desarrollo	10	Inglés	6	Metodología Cuantitativa I	8
4° Semestre	Población y Desarrollo Local	8	Enfoques Participativos en torno a los Problemas del Desarrollo	10	Objeto y Método de Estudio y la Acción para el Desarrollo	10	Desarrollo Territorial Endógeno	10					Teoría Sociológica del Desarrollo	8		
5° Semestre	Planificación Estratégica	7	Metodología de la Intervención Técnica en el Medio Rural	10	Formulación y Evaluación de Proyectos	8	Experiencias Históricas del Desarrollo	6					Territorio y Patrimonio Cultural (TIBU)	8	Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay (electiva) (común LED en MVD)	3
												Economía y Gestión de la Actividad Forestal	10			
6° Semestre	Taller de Herramientas de Gestión para el Desarrollo	15	Gestión de la Innovación para la inclusión y el Desarrollo Sostenible	10	Taller de Pasantía	15	Pasantía	25					Seminario, Desarrollo, Sociedad y Frontera	8	EFI (Espacio de formación Integral) Microcecea (electiva común TAC)	10
												Portugués I	5			
												Introducción al Desarrollo Territorial (curso UTEC)	2			

Créditos exigidos de egreso: 270 / Créditos ofrecidos: 350

Información complementaria de las asignaturas/docente:

Semestre	Curso	Docente responsable	Docentes Asistentes	Objetivo del curso
1 ° Semestre	Introducción a los Problemas del Desarrollo	Amalia Stuhldreher. Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social (IDIIS), sede Tacuarembó.	Laura Lacuague. Tecnicatura en Desarrollo, sede Tacuarembó. Mauricio de Souza. Tecnicatura en Desarrollo, CUCEL. Mariana Franco. Tecnicatura en Desarrollo, sede Rivera.	El curso busca introducir a los estudiantes a los problemas que enfrentan las diferentes sociedades en el proceso de su desarrollo. Procura presentar al desarrollo como un proceso multidimensional para luego abordar los problemas que se plantean en esas dimensiones. La estrategia consiste en partir del mundo actual y de problemáticas actuales, para avanzar hacia la dinámica de transformación en procesos prolongados en el tiempo, incorporando diferentes niveles de agregación territorial. De manera explícita se discuten los contenidos y objetivos de la formación universitaria en temas de desarrollo.
	Metodología de la Investigación		Mariana Porta. Tecnicatura en Desarrollo/CIO Social. CUCEL. Emiliano Clavijo. Tecnicatura en Desarrollo /CIO Social. Sede Tacuarembó. Lucía Morales. Tecnicatura en Desarrollo/CIO Social. Sede Tacuarembó Pablo Ezquerro. Tecnicatura en Desarrollo / CIO Social. Sede Rivera.	- Incentivar la capacidad de reflexión y comprensión del estudiante sobre la función epistemológica en el proceso de investigación científica. -Presentar al estudiante los diferentes enfoques teóricos conceptuales y los abordajes metodológicos e introducirlo en el conocimiento y empleo del proceso lógico de investigación social. -Iniciar al estudiante en la investigación social a través de la participación en subgrupos de docencia activa mediante la observación y discusión de proyectos y diseños de investigación cualitativa y cuantitativa, considerando unidades y poblaciones de análisis, la obtención de fuentes primarias y secundarias, la formulación de hipótesis, análisis y elaboración de datos.

	Administración de las Organizaciones I	Carmen López, María Nascimento Cecilia Olveyra, Tecnólogo en Administración y Contabilidad, sede Tacuarembó.		Proporcionar una visión general e introductoria de la administración como actividad, campo de conocimiento y proceso de gestión. Se introducirá al estudiante en los conceptos básicos, tomando a las organizaciones como objeto de estudio y, en particular, a las empresas en cuanto a sus funciones básicas, entorno y tipología.
	Comprensión y Producción de Textos Acaémicos	Ana Casnati. Coordinación CIO Social		Se plantea generar un ámbito de reflexión sobre la propia práctica de lectura y escritura académica mediante distintas instancias de redacción, revisión y reescritura reconociendo la diversidad de textos presentes en esta formación académica universitaria, relacionando los textos con otras áreas del conocimiento.
2° Semestre	Gobernanza global y Cooperación para el Desarrollo	Amalia Stuhldreher. Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social (IDIIS), sede Tacuarembó	Araseli Acosta. Tecnicatura en Desarrollo, sede Tacuarembó. Claudia Ramos. Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social. Sede Tacuarembó.	Acercar a los estudiantes a la comprensión del debate teórico sobre gobernanza global, con los conceptos asociados de Estados, soberanía y regímenes internacionales, así como aspectos de la gestión de los desafíos a los que se ve confrontada la sociedad global. Se analizará aquí la organización del sistema internacional, las estructuras transnacionales y las redes formales e informales de actores no estatales. También se presentará y discutirá la evolución de los procesos de integración regional en América Latina y su vinculación con problemáticas ligadas al desarrollo humano sostenible y su gobernanza regional. Desde una perspectiva de análisis crítico se considerará el proceso actual de cambio global de la cooperación al desarrollo y su interrelación con las instituciones del Uruguay.
	Introducción a la Economía	Virginia Morales. Facultad de Ciencias Económicas y Administración, sede Tacuarembó	Gabriela Nogueira. Facultad de Ciencias Económicas y Administración, sede Tacuarembó. Lucía Morales. Tecnicatura en Desarrollo (período Setiembre-Diciembre 2020). Sede Tacuarembó.	Brindar conocimientos básicos para que los estudiantes puedan realizar una interpretación de análisis primarios de la realidad económica. Se pretende que al fin del curso el estudiante posea un manejo adecuado de los grandes conceptos teóricos de la disciplina y sus

herramientas de análisis básicas. A su vez, este curso sirve de base a otras materias de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias Sociales, especialmente las que incluyen una formación más completa en Economía como son la Licenciatura en Desarrollo y la Licenciatura en Ciencia Política.

Estado, Desarrollo y Políticas Públicas **Martin Freigedo.** Facultad de Ciencias Sociales, sede Montevideo **Pedro Permanyer.** Tecnicatura en Desarrollo, sede Tacuarembó

Permitirle al estudiante poder desarrollar:
 -Capacidad de análisis y conocimiento sobre los principales aspectos y dimensiones que hacen a la discusión sobre Desarrollo, Estado y Políticas Públicas
 -Capacidad de reflexionar sobre los problemas actuales presentes en la región, el país y nivel global
 -Capacidad de articular y estructurar un argumento en este campo, e forma crítica y presentarlo en un lenguaje académico.

Estadística Social **Tabaré Fernández,** Facultad de Ciencias Sociales **Mauricio de Souza,** Tecnicatura en Desarrollo/CIO Social, CUCEL. **Sofía Cardozo,** Tecnicatura en Desarrollo, Sede Tacuarembó. **Mahira Gonzalez ,** CIO Social, Sede Rivera.

- Exponer las nociones, lenguajes y procedimientos de la Estadística Social Básica organizada en tres grandes módulos: estadística de atributos, estadística descriptiva para variables métricas y medidas de desigualdad.
 -Indicar las vinculaciones de los temas centrales de esta introducción a la Estadística con debates centrales de la Epistemología, la Lógica de la Investigación, el Diseño, la Operacionalización, la Inferencia y los modelos multivariados.
 -Incentivar y generar oportunidades para que los estudiantes desarrollen una interpretación personal y fundada en los análisis, articulándolos con temas sustantivos de la Ciencia Política, el Desarrollo, el Trabajo Social y la Sociología, a través de la formulación y contraste de hipótesis.

Bases Teóricas del concepto de Desarrollo **Silvana Maubrigades,** Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales. **Florencia Beder,** Licenciatura en Desarrollo, Facultad de Ciencias Sociales. **Ana María Barbosa,** Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social, sede Tacuarembó.

Este curso se orienta a brindar diversas miradas teóricas sobre el Desarrollo, señalando conceptos y categorías de análisis que han trascendido su momento de origen y acompañan, aunque no en todos los casos, las discusiones académicas en los estudios del Desarrollo hasta el presente. Las corrientes teóricas abordadas no representan a

3° Semestre

Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo

Isabel Bortagaray. Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social, sede Tacuarembó.

Cecilia Marrero, Tecnicatura en Desarrollo. Sede Tacuarembó.

disciplinas científicas ultra especializadas sino que, por el contrario, pretenden la promoción del conocimiento holístico y multidimensional. Se focaliza en las teorías integrales y de síntesis interdisciplinarias, identificando sus mayores contribuciones al pensamiento y práctica del / para el Desarrollo.

El curso busca contribuir a la formación de grado de los estudiantes de la Tecnicatura en desarrollo regional sustentable, introduciendo la temática de ciencia, tecnología e innovación y su rol en el desarrollo humano sustentable. Para ello la asignatura revisará distintos enfoques teóricos y metodológicos que analizan estos temas para luego centrarse en el análisis de la política pública.

Ciencia, tecnología e innovación atraviesan las distintas áreas de las políticas públicas, desde salud hasta el agro, el medioambiente, la economía y el desarrollo productivo. Este curso busca contribuir a la reflexión sobre las problemáticas del desarrollo en sus distintas dimensiones, y aportar herramientas de análisis para los problemas complejos que enfrentan las sociedades actualmente.

Indicadores de Desarrollo

Susana Lamschetein, Tecnicatura en Desarrollo, sede Tacuarembó.

El curso busca promover y estimular la capacidad de análisis y reflexión de los estudiantes en relación a los aspectos que hacen a la conceptualización, operacionalización, definición y uso de indicadores del desarrollo y sus implicancias en el nivel académico y en el de las políticas públicas. Se espera que al finalizar el semestre, el estudiante pueda seleccionar y confeccionar indicadores para el estudio de las realidades locales y regionales, a partir de definiciones amplias e inclusivas del desarrollo social y económico, y considerando los aspectos metodológicos que son apropiados para esta tarea. Se espera

que este objetivo se alcance mediante una modalidad de enseñanza teórico práctica, con la participación activa de los estudiantes, y mediante el trabajo en temas locales y regionales, a partir de fuentes de datos disponibles. El curso comprende también el acceso, manejo, y análisis de bases de datos.

Gestión Pública y Gobernanza Local

Martin Freigedo. Facultad de Ciencias Sociales, sede Montevideo

Pedro Permanyer. Tecnicatura en Desarrollo, sede Tacuarembó.

Objetivos del curso: Introducir a los estudiantes en los siguientes módulos:
-Profundizar sobre las formas de gestión pública, haciendo hincapié en las tres corrientes que la literatura más ha desarrollado: administración pública tradicional, nueva gestión pública y neo weberianismo.
-La descentralización como un instrumento de gestión.
-Gobernanza a nivel local, en donde en primer lugar se aborda la transformación de la gestión del Estado y el concepto de gobernanza y cómo este cambio ha influido en la gestión pública.

Introducción a la Economía de los Recursos Naturales

Virginia Morales, Facultad de Ciencias Económicas y Administración, sede Tacuarembó.

Proveer a los estudiantes con un conocimiento teórico y las bases económicas analíticas necesarias para evaluar la asignación de recursos naturales, así como su manejo y las decisiones de política. Este curso dará a los estudiantes las herramientas económicas necesarias para diseñar y resolver problemas de asignación de recursos. Estos métodos se usarán para investigar temas actuales relacionados con los sectores forestales, turismo, pesca, agua y recursos naturales no renovables. Se discutirán los conceptos de sustentabilidad, escasez, y crecimiento.

Sociedad y Ambiente

Julio Sayes. Tecnicatura en Desarrollo, sede Tacuarembó

Rodolfo Franco. PDU núcleos rurales, Centro Universitario Tacuarembó

Contribuir a mejorar el conocimiento de los estudiantes en la estructura social nacional, con especial énfasis en la sociedad rural y su relación con sectores productivos.
-Presentar la relación: Sociedad/Cadenas productivas/Ambiente. Relacionar las respuestas de la Sociedad a los



4° semestre

			<p>desafíos que se presentan en la búsqueda de proyectos de desarrollo sustentable.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acercar al estudiante la temática de Desarrollo Sustentable -Contribuir a mejorar el conocimiento de las dinámicas productivas nacionales, así como presentar distintos componentes vinculados al desarrollo sustentable y la respuesta de la sociedad civil organizada. -Analizar la sostenibilidad desde una perspectiva de las ciencias sociales -Aportar un marco conceptual para la comprensión de los conflictos Sociedad-Ambiente.
	Población y Desarrollo Local	Mariana Paredes, Mariana Fernández, Victoria Prieto., Facultad de Ciencias Sociales	<p>Brindar a los estudiantes una visión actualizada sobre la interacción entre la demografía, los estudios de población y el desarrollo y presentar los debates que vinculan las políticas públicas con la dinámica demográfica, así como analizar el impacto local de las dinámicas demográficas y las políticas de población.</p>
	Desarrollo Territorial Endógeno	Julio Sayes. Tecnicatura en Desarrollo, sede Tacuarembó	Rodolfo Franco. PDU núcleos rurales, Centro Universitario Tacuarembó
			<p>Contribuir a mejorar el conocimiento de los estudiantes de las dinámicas productivas nacionales, así como presentar distintos componentes vinculados al desarrollo sustentable y su incidencia sobre el desarrollo regional.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se espera Impartir conocimientos básicos e introductorios de los principales sistemas productivos agropecuarios (agricultura, ganadería, forestación). - Introducir una visión descriptiva y general de la matriz energética nacional y sus consecuencias en los procesos de desarrollo. - Analizar el desarrollo sostenible desde una perspectiva de los principales problemas ambientales (dimensionando el Cambio Climático).
	Enfoques Participativos en torno a los Problemas del Desarrollo	Laura González Quinteros. Facultad de Ciencias Sociales	<p>Brindar a los estudiantes un espacio para la información, reflexión y discusión sobre la vinculación universidad-conocimiento-desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ofrecer la oportunidad de adquirir

			<p>conocimientos básicos e instrumentos conceptuales relacionados que ayuden a procesar el pensamiento, opinar y elaborar de forma relativamente autónoma sobre temáticas abordadas.</p> <p>-Brindar a los estudiantes la oportunidad de vincularse con un proyecto concreto que relaciona al desarrollo con prácticas y enfoques interdisciplinarios y de participación pública.</p>	
	<p>Objetivo y Método de los Estudios y Acción para el Desarrollo</p>	<p>Jorge Álvarez, Facultad de Ciencias Sociales</p>	<p>Gastón Díaz, Facultad de Ciencias Sociales. Juan Geymonat, Facultad de Ciencias Sociales</p>	<p>El curso pone el foco en el análisis de los supuestos teórico-metodológicos de los estudios sobre el desarrollo y en las demandas específicas que tiene la investigación sobre temas de Desarrollo. También brinda herramientas conceptuales para pensar el futuro y enfrentar los desafíos que supone la práctica profesional de intervención y promoción del Desarrollo</p>
	<p>Planificación Estratégica</p>	<p>Laura Lacuague, Tecnicatura en Desarrollo. Sede Tacuarembó.</p>	<p>María Elisa Presto, Tecnicatura en Desarrollo. Sede Tacuarembó. Claudia Ramos, Instituto de Desarrollo Sostenible, Inclusión e Innovación Social, sede Tacuarembó.</p>	<p>El objetivo de este curso es que el estudiante adquiera conocimientos básicos de diversas técnicas de planificación y valore su utilidad a partir de su aplicación a temas considerados de interés para el desarrollo del país, la región y/o el departamento. Se propone el estudio y análisis de diversas experiencias con una mirada interdisciplinaria, en virtud de la variedad de los ámbitos de actuación seleccionados y las situaciones que las experiencias desarrollan, para lo cual se podrá ejercitar la aplicación de las múltiples técnicas aprendidas a lo largo de esta y las otras asignaturas hasta ahora cursadas. La asignatura buscará entonces introducir al estudiante en la temática de la planificación concebida como un proceso ligado a la gestión pero que también representa en sí mismo una oportunidad para generar desarrollo a nivel del territorio y en las propias organizaciones.</p>
<p>5° Semestre</p>	<p>Metodología de la Intervención</p>	<p>Pablo Díaz. PDU núcleos rurales, Centro Universitario Tacuarembó</p>	<p>Rodolfo Franco. PDU núcleos rurales, Centro Universitario Tacuarembó</p>	<p>Brindar a los estudiantes un curso teórico-práctico sobre herramientas</p>

	Técnica en el Medio Rural		conceptuales, metodológicas y técnicas básicas para la intervención profesional en relación a proyectos, programas y políticas de desarrollo rural en Uruguay.
	Formulación y Evaluación de Proyectos	Cecilia Marrero. Tecnicatura en Desarrollo, sede Tacuarembó	Mercedes Figari, Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social, sede Tacuarembó.
	Experiencias Históricas del Desarrollo	Reto Bertoni. Facultad de Ciencias Sociales	Introducir a los estudiantes en los conceptos básicos y en la metodología del diseño, desde el enfoque estratégico de proyectos. Desarrollar las competencias y saberes necesarios para la planificación y formulación de proyectos de desarrollo, mediante el estudio de metodologías como planeación estratégica y marco lógico. Se brindarán conceptos teóricos y herramientas metodológicas presentando a los estudiantes algunas tendencias y modelos actuales en diseño de proyectos.
	Taller de Gestión de Herramientas para el Desarrollo	Fernando Pintos. Facultad de Ciencias Sociales	Promover el conocimiento y la capacidad de análisis de experiencias de desarrollo de diferentes países y las discusiones sobre las dimensiones y factores que hacen a estas trayectorias, así como la capacidad de reflexionar sobre su utilidad para pensar los problemas actuales presentes en el país, la región y también a nivel global. Adicionalmente, el curso debería contribuir a una formación más integral en aspectos intelectuales y éticos sobre los problemas históricos del desarrollo.
	Taller de Seguimiento de Pasantías	Fernando Pintos. Facultad de Ciencias Sociales	Introducir a los estudiantes en el conocimiento de herramientas de gestión para potenciar procesos de desarrollo en los niveles del conocimiento del territorio, la toma decisiones políticas y en la organización de los recursos tangibles e intangibles para este fin.
			Apoyar a los estudiantes en la problematización de los aspectos

<p>6° Semestre</p>			<p>teórico- metodológicos de su tarea en esta práctica preprofesional, a través del intercambio con el docente a cargo y estudiantes</p>	
	<p>Gestión de la Innovación para la Inclusión y el Desarrollo Sostenible</p>	<p>Isabel Bortagaray. Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social, sede Tacuarembó</p>	<p>Docente asistente: Cecilia Marrero. Tecnicatura en Desarrollo, sede Tacuarembó Ana María Barbosa. Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social, sede Tacuarembó.</p>	<p>El curso busca reforzar y ampliar el abanico de herramientas teóricas y metodológicas de análisis e intervención en problemáticas del desarrollo, de los estudiantes de la Tecnicatura en Desarrollo Regional Sustentable en su último semestre de formación. En este sentido, la asignatura apunta a contribuir con la “caja de herramientas” de que disponen los estudiantes para analizar y resolver problemáticas del territorio de modo de que éstas se tornen más innovadoras y sustentables.</p>
<p>Asignaturas Optativas:</p>	<p>Seminario de Desarrollo, Sociedad y Frontera</p>	<p>Enrique Mazzei, Tecnicatura en Desarrollo /CIO Social. CUCEL</p>	<p>Mariana Porta, Tecnicatura en Desarrollo /CIO Social. CUCEL Mauricio de Souza, Tecnicatura en Desarrollo /CIO Social. CUCEL Yandira Álvarez, Tecnicatura en Desarrollo /CIO Social. CUCEL</p>	<p>El interés docente del Seminario es formar a los alumnos en su reflexión acerca de cuestiones sobre el desarrollo socio-económico departamental, regional y nacional con especial referencia a los territorios binacionales uruguayo-brasileños. EL objetivo específico docente es capacitar a los estudiantes en su percepción, identificación, definición y sistematización de información sobre aspectos problemáticos del desarrollo socio-económico y de sus posibles impactos territoriales y temporales a nivel nacional y binacional.</p>
	<p>Teoría Sociológica del Desarrollo</p>	<p>Silvana Maubrigades, Facultad de Ciencias Sociales</p>	<p>Juan Geymonat, Facultad de Ciencias Sociales.</p>	<p>Identificar las principales tradiciones de la teoría social en el abordaje de la problemática del desarrollo, con énfasis en aquellos enfoques globales que han puesto en acento en los cambios sociales de época. Indagar sobre las diversas trayectorias en materia de desarrollo de las comunidades humanas, ha sido la plataforma de la conceptualización de la teoría social.</p>
	<p>Historia Contemporánea de América Latina</p>	<p>Juan Pablo Martí, Facultad de Ciencias Sociales.</p>		<p>Es un curso que se propone trabajar los principales temas relativos a la</p>

	Pablo Vallejo , Facultad de Ciencias Sociales		historia contemporánea de América Latina desde una visión plural, interdisciplinaria, comparativa y diversa. No se plantea como un curso de historia tradicional sino como un curso de carácter propedéutico con un enfoque científico social. La intención es utilizar el conocimiento histórico para dotar de herramientas al análisis de las ciencias sociales. Asimismo se espera poder trabajar algunas destrezas específicas necesarias para el análisis social que permitan captar la realidad social en toda su complejidad.
Portugués I	Marina Soares de Lima , Técnico Operador de Alimentos, sede Tacuarembó.		Brindar conceptos y estrategias de aprendizaje para facilitar y promover en el alumno el aprendizaje y la utilización del Idioma Portugués en aspectos básicos de la carrera. Para contribuir al logro de este objetivo es recomendable que el estudiante tenga dominio de un vocabulario general, de los aspectos gramaticales esenciales de la lengua portuguesa
Economía y Gestión en la Actividad Forestal (aún no está aprobada)	Virginia Morales , Facultad de Ciencias Económicas, sede Tacuarembó. Martha Tomosiunas , Ingeniería Forestal, sede Tacuarembó	Julia Ansuberro , sede Tacuarembó	El objetivo del curso es conocer el funcionamiento del mercado forestal en Uruguay, así como describir su estructura, principales actores y procesos de producción. Además, conocer los principales mercados internacionales forestales y analizar la racionalidad económica en las decisiones forestales. Finalmente, conocer y aplicar las herramientas de gestión aplicadas a la toma de decisiones en cultivos forestales.
Territorio y Patrimonio Cultural	Carmen Curbelo . Tecnicatura en Bienes Culturales, Centro Universitario Tacuarembó		Conocer el significado del espacio como construcción cultural y su importancia en el marco de las ciencias sociales. -Reflexionar sobre la relación entre la cultura y la construcción del espacio y de los aspectos ambientales. -Comprender que la cultura interactúa en todo momento con el medio ambiente y que éste forma parte indivisible de la primera. -Capacidad de reflexión sobre el significado del concepto patrimonio natural y su relación con el de bien cultural.

-Conocer las diferentes disciplinas relacionadas con la patrimonialización de bienes culturales relacionados con los campos del saber de las ciencias naturales.

Introducción al Desarrollo Territorial

Adrián Rodríguez Miranda, Facultad de Ciencias Sociales/ UTEC
Sebastián Goinheix, Facultad de Ciencias Sociales.
Martín Freigedo, Facultad de Ciencias Sociales

El objetivo es que el alumno conozca el enfoque del desarrollo territorial, en el contexto de las teorías de desarrollo pudiendo reconocer las relaciones entre el enfoque del desarrollo territorial y las nociones del desarrollo a "secas". A su vez, que comprenda en qué consiste el enfoque del desarrollo territorial, y cuál es el valor de la mirada territorial y endógena sobre los procesos de desarrollo. Esto implica entender la integralidad del desarrollo, como proceso multidimensional y que debe ser abordado desde la interdisciplinaria, con las particularidades que supone mirar un territorio específico como espacio de construcción y acción.

Introducción a la Comunicación Organizacional (2021)

Cecilia Marrero, Tecnicatura en Desarrollo / Tecnólogo en Administración y Contabilidad, sede Tacuarembó.

Es un curso introductorio en el que se establecen conceptos básicos e interdisciplinables para comprender, analizar y gestionar la comunicación de y en las organizaciones. Busca introducir a los estudiantes en el concepto de comunicación organizacional, en el análisis y en la gestión de la misma para organizaciones de diversa naturaleza: empresas, organismos públicos y organizaciones de la sociedad civil, entre otras.

Inglés (2021)

Metodología Cuantitativa I

Tabaré Fernández, Facultad de Ciencias Sociales

El primer objetivo es presentar los fundamentos y herramientas metodológicas básicas para realizar Mediciones en Ciencias Sociales manteniendo una vigilancia epistemológica permanente para garantizar la validez y confiabilidad

Asignaturas Electivas

de dichas mediciones. El sentido de básico aquí se corresponde con la revisión de la tradición temática propia de la Sociología y otras Ciencias Sociales, y con las formalizaciones de la tradición psicométrica denominada Teoría Clásica de los Test (TCT).

El segundo objetivo es profundizar en la lógica del diseño experimental y de sus variantes “cuas-experimental” y “no experimental”, en la tradición multidisciplinaria que Donal T. Campbell legara para el estudio de una amplia variedad de temas y de objetivos; principalmente el estudio de los efectos causales en las ciencias sociales

**EFI MICROCECEA
(común con TAC)**

Virginia da Silva Acuña /
Tecnólogo en Administración y contabilidad, sede Tacuarembó.

Carolina Bazzi, Tecnicatura en Desarrollo, sede Tacuarembó.

Contribuir a la generación de conocimiento socialmente valioso, a través de un proyecto de extensión universitaria, que permita a futuros profesionales formarse en temas vinculados a microempresas y microfinanzas al tiempo que contribuya al fortalecimiento de pequeñas unidades productivas

Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay (electiva) (común LED en MVD)