

# TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN y CONTABILIDAD

## Aspectos Generales del Plan de Estudios

---

---

### “TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN y CONTABILIDAD – MENCIÓN EN...”

#### 1. INTRODUCCIÓN

La presente propuesta se enmarca dentro de los Programas Regionales de Enseñanza Terciaria (PRET). Tal como fue definido en el documento elaborado por la Comisión Coordinadora del Interior de la Universidad de la República (UdelaR), “Programas Regionales de Enseñanza Terciaria, 2008-2010 y su proyección al 2020” (CCI, 2010), los PRET son emprendimientos que pueden ser construidos e implementados por varias instituciones, donde la Universidad de la República, a través de sus Centros Universitarios Regionales (CENURes), tendrá responsabilidades específicas.

Dichos Programas Regionales atenderán específicamente las necesidades, expectativas y posibilidades de cada región y a los mismos aportarán especialmente los Polos de Desarrollo Universitario en los ejes temáticos transversales o en los ejes temáticos prioritarios definidos para cada región por el Consejo Directivo Central. Ver cuadro 1.

A través de estos instrumentos la UdelaR se propone facilitar el acceso a la educación terciaria y universitaria, profundizar el proceso de democratización de la enseñanza superior y su universalización, así como ampliar su oferta educativa a escala nacional con opciones que le otorguen un perfil específico a cada CENUR en construcción.

Los lineamientos generales de la propuesta contenida en el presente documento son los siguientes:

En primer lugar, la nueva oferta de formación de nivel terciario que se propone se inserta en las políticas de regionalización ya definidas por la UdelaR, que suponen impulsar la diversidad de formaciones abiertas a las demandas regionales, con inserción laboral y flexibilidad de opciones, atendiendo a las dinámicas productivas, sociales y culturales de las localidades y/o regiones en el marco de la actividad académica de los Centros Universitarios Regionales.

En segundo lugar, agrega un quinto eje transversal -la Administración-, hasta ahora no contemplado como tal en el diseño de las nuevas ofertas para el Interior, si bien en casi todas ellas aparecen unidades curriculares vinculadas a esta área.

Contribuye a la construcción de los CENURes mediante una oferta que procura articularse con las ya existentes.

Por último, la propuesta se agrega a la ya existente experiencia de descentralización del Servicio a través de su participación en el Ciclo Inicial Optativo del Área Social en Maldonado y toma en consideración la evaluación y los antecedentes de experiencias pasadas de descentralización del mismo.

# TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN y CONTABILIDAD

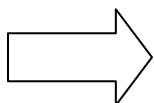
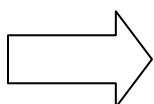
## Aspectos Generales del Plan de Estudios

La referencia es a la carrera de Técnico en Administración desarrollada en Colonia en 2004 y en Maldonado en el 2002.

CUADRO 1

POLO REGIONAL	EJES PRIORITARIOS			
	ESTE ↓	NORESTE ↓	LITORAL OESTE ↓	LITORAL NORTE ↓
	Medioambiente Biodiversidad y ecología.	Recs. Naturales y desarrollo sustentable	Agroalimentaria y agroindustria	Estudios Regionales
	Costa y Pesca	Temas relacionados con la frontera	Salud	Biotecnología
	Turismo	Madera	Cultura del Río	Agua y Energía
		Carne		Salud
	Arte y Cultura			
	Informática			
	Salud			
	Formación Docente			
	Administración			

EJES  
TRANSVERSALES



# TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN y CONTABILIDAD

## Aspectos Generales del Plan de Estudios

---

---

### 2. OBJETIVOS GENERALES

Brindar una oferta educativa que complete con un quinto eje transversal, **la Administración**, la estrategia de descentralización llevada a cabo por la Universidad de la República.

Brindar una oferta educativa articulada con las restantes formaciones de nivel terciario ya implementadas o a implementarse en cada Polo de Desarrollo Regional.

Ampliar la oferta educativa desarrollada por nuestra casa de estudios de modo de incorporar nuevas trayectorias de formación que puedan culminar en la obtención de los tradicionales títulos de grado en las áreas de administración y contador público.

Brindar una formación de nivel terciario diseñada de acuerdo a los nuevos conceptos de flexibilidad, articulación y creditización que hoy pautan los nuevos planes de estudio en la Universidad de la República.

### 3. PERFIL DE INGRESO

Podrán ingresar a esta oferta educativa todos aquellos egresados de los bachilleratos de Educación Secundaria y de Educación Técnico Profesional o su equivalente según lo detallado en el siguiente listado: Ciclo Secundario (CES o UTU) COMPLETO, Bachillerato Diversificado – Opción Economía, Orientación Científico Social Humanístico Plan 1993, Orientación Cs. Social – Énfasis en Estudios Ec. ó Mat. III - opc. (TEMS), Reformulación 2006 – Opción Social Económica, Bachillerato Técnico en Administración, Curso Técnico en Administración (1989), Bachillerato Técnico en Administración y Servicios, Técnico en Organización y Promoción de Turismo, Bachillerato Diversificado – Opción Ingeniería, Orientación Científico Matemático – Énfasis en Prof. Matemática (TEMS), Reformulación 2006 – Opción Físico Matemática, Reformulación 2006 – Opción Matemática y Diseño – Ref. 2006, Bachillerato Técnico en Mantenimiento y Procesamiento Informático, Bachillerato Técnico en Termodinámica (Frío-Calor), Bachillerato Diversificado – Opción Físico Matemática, Bachillerato Técnico en Electromecánica y Electrónica, y el Bachillerato en Diseño y Técnico de la Construcción.

### 4. PERFIL DEL EGRESADO

El egresado estará capacitado para:

Colaborar en la determinación y puesta en práctica de las técnicas y procedimientos necesarios que permitan a la dirección superior de la organización establecer los objetivos generales y desarrollar las políticas en las áreas de: administración de recursos humanos, comportamiento organizacional, sistemas contables y racionalización.

# TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN y CONTABILIDAD

## Aspectos Generales del Plan de Estudios

---

---

Insertarse en forma crítica y proactiva en la organización, acompañando o induciendo la aplicación de técnicas y procedimientos que permitan mejorar la administración de la misma.

Relevar y sistematizar datos que sirvan de base para el diagnóstico de las organizaciones y diseño de sus sistemas contables.

Acceder a los cargos intermedios de una organización disponiendo de la capacitación específica para colaborar con especialistas en las áreas de administración y contabilidad.

Dada la malla curricular específica a implementarse en cada Polo, el egresado tendrá una formación adecuada a la realidad de la región de la que proviene, sin desmedro de una sólida formación general que le permitirá insertarse profesionalmente en cualquier organización, más allá del contexto regional particular.

El Tecnólogo en Administración y Contabilidad podrá continuar estudios superiores en el nivel de grado en las carreras de Lic. en Administración y Contador Público. Ello quedará sujeto a eventuales ajustes que surjan de la implementación tanto del Plan de Estudios 2012 que está elaborando la Facultad como de la tecnicatura propuesta. Los créditos obtenidos en la tecnicatura serán **íntegramente** reconocidos como válidos para la obtención de los títulos de grado mencionados.

Dado que la Facultad se encuentra en un proceso de cambio de plan de estudios para los cursos superiores que culminará en 2011, un nuevo plan de estudios para las carreras de grado se implementará a partir del año lectivo 2012. Esto es simultáneamente con la implementación de esta nueva oferta. En consecuencia, la articulación de la presente propuesta con las carreras de grado deberá tener en cuenta el nuevo marco curricular del Servicio.

### 5. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Carrera	Tecnólogo en Administración, Mención en...
Duración	5 semestres
Estructura Organizativa Básica	Semestral
Créditos Mínimos	225

# TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN y CONTABILIDAD

## Aspectos Generales del Plan de Estudios

---

### 6. MODELO CURRICULAR

El currículo del Tecnólogo en Administración y Contabilidad se propone como semi-abierto, integrado por un porcentaje de créditos obligatorios y otros electivos. Dado que el componente obligatorio es común a la oferta que se ha diseñado para todos los polos universitarios, ello permite una movilidad entre polos. Asimismo se articula con las ofertas de grado y pregrado de la Facultad en Montevideo, lo que agrega una segunda movilidad posible para el estudiante.

Ordena el conjunto de disciplinas curriculares según distintas áreas en el marco de las cuales se organizan los distintos cursos. De este modo cada área está compuesta por varias unidades curriculares.

#### 6.1. Áreas en que se organiza el currículo

##### 6.1. 1. Área de Administración y TIC

Comprende la formación científico-técnica, y la adquisición de destrezas y habilidades para colaborar en la gestión de las organizaciones, con el necesario fundamento que posibilita introducir procesos de innovación y de cambio en las mismas.

El conjunto de unidades curriculares que integrarán esta área procurará dotar al egresado de los conocimientos necesarios para colaborar en la determinación y puesta en práctica de las técnicas y procedimientos que permitan a la dirección superior establecer los objetivos generales y desarrollar las políticas en las áreas de: administración de recursos humanos, comportamiento organizacional, organización y sistemas, y racionalización.

##### 6.1. 2. Área de Contabilidad e Impuestos

El conjunto de unidades curriculares que integrarán esta área tendrán como objetivo desarrollar un sólido conocimiento de los aspectos sustanciales de la disciplina contable y de sus técnicas fundamentales así como de técnica tributaria.

Deberá además permitir comprender genéricamente los sistemas de información organizacionales y los distintos sistemas de información contable.

Procurará dotar al egresado de los conocimientos necesarios como para integrar a la toma de decisiones las salidas del sistema de información contable y las de otros sistemas que provean información relevante.

# TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN y CONTABILIDAD

## Aspectos Generales del Plan de Estudios

---

---

### 6.1.3. Área de Métodos Cuantitativos

Esta área tendrá como objetivo introducir al estudiante en los temas fundamentales del Análisis Matemático y de Matemática Financiera.

### 6.1.4. Área Jurídica

Las unidades curriculares que integrarán esta área tendrán como objetivo dotar al estudiante de los fundamentos básicos de las disciplinas del Derecho así como conocimientos específicos del marco jurídico que regula las actividades de todas las organizaciones en el país. La referencia es al Derecho Comercial y Tributario.

### 6.1.5. Área Economía

En esta área los estudiantes deberán incorporar los conocimientos básicos imprescindibles para poder realizar y comprender un análisis a nivel micro y macroeconómico. Para ello deberán incorporar tanto los conceptos como el herramental básico utilizado en cada una de esos ámbitos de la ciencia económica.

### 6.1.6. Actividades Integradoras

El área comprende la realización de un taller a partir del 4to semestre, que brindará los elementos para la formulación de un proyecto final referido a una organización concreta. El proyecto debe contener un diagnóstico de un área problema y una propuesta de mejora o innovación.

Dicha organización podría ser aquella en la que el estudiante, mediante convenios realizados previamente, haya o esté realizando una pasantía. La realización de una pasantía agregará un número de créditos a determinar, correspondientes al área de actividades integradoras del presente Plan y, por otra parte, contribuirá a la especificación de la mención.

## 6.2. Menciones

Tal como se adelantó párrafos más arriba, la carrera que se propone consta de una formación común a todos los polos fundamentada en su característica de eje transversal a todos ellos, y de un componente específico para cada uno, lo que dará lugar al otorgamiento de una mención que acompañará al título de Tecnólogo en Administración.

Así, y de acuerdo a las unidades curriculares que el estudiante tome de cada polo, el Tecnólogo en Administración podrá tener distintas menciones. Dichas menciones dependerán de la oferta universitaria hoy existente en cada región, y del futuro desarrollo de otras en respuesta a las demandas

# TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN y CONTABILIDAD

## Aspectos Generales del Plan de Estudios

---

de cada zona, que justifiquen la necesidad de adquirir un perfil específico. A título de ejemplo se mencionan las siguientes:

**Mención en Turismo**

**Mención Agroindustrial**

**Mención en Salud**

**Mención en Gestión Ambiental**

Las dos primeras se originan en la articulación con las carreras de tecnólogos ya implementadas una en el Centro Universitario del Este (CURE) en Maldonado y la segunda en articulación con la oferta desarrollada en el Centro Universitario Regional del Noreste. Mientras que las dos últimas dependerán del futuro desarrollo de las áreas mencionadas en el litoral Oeste y en el CURE.

## 7. CREDITOS REQUERIDOS

Para optar por el título de Tecnólogo en Administración y Contabilidad habrá de acumularse como mínimo un total de 225 créditos, de los cuales 170 (76%) se obtendrán a partir de unidades curriculares obligatorias y 55 (24%) de unidades curriculares opcionales. En los dos cuadros siguientes se presenta la estructura de la malla curricular propuesta, según las distintas áreas y el tipo de créditos.

# TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN y CONTABILIDAD

## Aspectos Generales del Plan de Estudios

Áreas	CRÉDITOS OBLIGATORIOS		CREDITOS OPCIONALES		CRÉDITOS TOTALES MINIMOS	
	%	Valor	%	Valor	%	Valor
Administración y TIC	24	40	18	10	22	50
Contabilidad e Impuestos	28	50	36	20	31	70
Economía	6	10			4	10
Métodos Cuantitativos	12	20			9	20
Jurídica	18	30			13	30
Actividades Integradoras	12	20			9	20
Sub-Total	100	170	54	30	88	200
Créditos de Distribución Flexible			46	25	12	25
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>170</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>225</b>

Los créditos de distribución flexible deberán ser elegidos en unidades curriculares de las áreas del Plan propuesto y de la oferta ya disponible en el Polo correspondiente. Los créditos de distribución flexible contribuirán a la definición de la mención a obtener.



# TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN y CONTABILIDAD

## Aspectos Generales del Plan de Estudios

---

---

Tipo de Créditos	Créditos	Porcentajes
<b>Obligatorios</b>	<b>170</b>	<b>76</b>
<b>Opcionales</b>	<b>55</b>	<b>24</b>
De áreas específicas	30	13
De distribución flexible	25	11
<b>TOTALES</b>	<b>225</b>	<b>100</b>

En la página 12 del presente documento se incluye el cuadro de la grilla curricular propuesta, en primera instancia y con carácter tentativo, por áreas y desagregada a su vez en unidades curriculares.

### 8. PROYECTO FINAL

El Proyecto Final es de carácter obligatorio y se enmarca dentro de las actividades integradoras de conocimientos que pretenden facilitar la transición del estudiante del ámbito académico a la práctica profesional, dando continuidad y culminación al trabajo realizado durante el proceso de formación.

Preferentemente se enmarcará en un proceso de pasantía en organizaciones locales, en el marco del cual se elaborará un proyecto que tenga como objetivo el mejoramiento de un área específica de dicha organización.

# TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN y CONTABILIDAD

## Aspectos Generales del Plan de Estudios

### 9. LOCALIZACION Y ARTICULACION DE LA PROPUESTA EN LOS DIFERENTES POLOS REGIONALES

En el cuadro siguiente se presenta a título de ejemplo las articulaciones posibles con las ofertas ya existentes en cada Polo Regional y con las ya previstas para el futuro más inmediato. Además de las señaladas en el cuadro, la dinámica del desarrollo de nuevas ofertas y de los cambios que surgirán de la implementación de las existentes posibilitará nuevas articulaciones y sinergias en cada Región.

	REGIONAL LITORAL NORTE	REGIONAL LITORAL OESTE	REGIONAL ESTE	REGIONAL NORESTE
<b>Localización de la oferta</b>	Salto	Paysandú	Maldonado	Tacuarembó
<b>Articulación actual con:</b>	Tecnicatura en producción vegetal intensiva y cultivos bajo riego	Tecnólogo Químico Tecnólogo Mecánico Tecnólogo Informático	Tecnicatura en Turismo	Tecnólogo cárnico
	Tecnólogo agro energético			
<b>Articulación a futuro de acuerdo a las nuevas ofertas previstas:</b>	Salud	Logística	Gestión Medioambiental	