



Tacuarembó, de mayo de 2025

**Acuerdo Interinstitucional para pasantías curriculares de estudiantes de la
Tecnatura en Desarrollo Regional Sustentable.
Sede Tacuarembó/UdelaR- Facultad de Ciencias Sociales.**

Tecnatura en Desarrollo Regional Sustentable

La Tecnatura en Desarrollo Regional Sustentable (TED) es una propuesta académica conjunta entre el Centro Universitario de Tacuarembó y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.

Comenzó a dictarse en el año 2014, con el objetivo de formar técnicos especializados en la identificación, análisis y gestión de los problemas del desarrollo en su concepción integral, a escala local y regional, el objetivo de superar los obstáculos que se presentan en el camino hacia un desarrollo social, económico y político sustentable en ámbitos territoriales específicos. Lo cual implica incorporar la dimensión ambiental en el análisis, diseño e implementación de las acciones para promover el desarrollo.

La carrera tiene una duración de 6 semestres, debiendo acumularse un mínimo de 270 créditos. Su régimen de cursado es semestral. En el último semestre de la carrera el estudiante debe realizar su práctica pre-profesional; es una pasantía educativa que permite la aplicación de los conocimientos adquiridos en el proceso de formación.

El TÉCNICO EN DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE está capacitado para integrarse en equipos multidisciplinares o en sectores de actividad que demanden conocimientos específicos en la problemática y en la gestión de proyectos de desarrollo. Puede desempeñarse en tareas de asesoramiento y/o de gestión, con énfasis en la capacidad de planificación e intervención con un sentido proactivo en el desarrollo económico, social, político y cultural de la(s) comunidad(es), asumiendo el desafío de los problemas socioambientales y facilitando encuentros entre actores claves para la innovación en materia técnico-productiva e institucional y para promover la inclusión social.





Desde la TED, se hacen llegar los lineamientos generales y componentes del proceso de “pasantías pre-profesionales” que se pretende sean valorados por la organización/institución para la realización de una pasantía, por parte del estudiante

CI: _____ en _____

Esta pasantía ha tenido inicio el día _____ y se estipula su finalización el día _____

Este documento tiene como fin establecer cuál es el marco de acuerdo institucional sobre el cual se establecerán los compromisos y obligaciones que asumen las partes, para que el proceso pueda desarrollarse en condiciones adecuadas, permita el cumplimiento de los objetivos académicos, así como el aporte que este trabajo pueda significar para la organización/institución.

A continuación se desarrolla la descripción de los puntos mencionados, sin perjuicio de que puedan realizarse ajustes a partir del intercambio con la organización/institución.

Pasantía Pre-Profesional TED

La Tecnicatura en Desarrollo Regional Sustentable, establece que los estudiantes que por su avance en la carrera hayan cumplido con los requisitos previos, deban iniciar el proceso de pasantía en una organización/institución que actúe en el área del desarrollo, como parte de los requisitos para su egreso.

Culminada la pasantía se deberá presentar un informe que analice el desarrollo de la misma, incorporando la metodología utilizada y los conceptos teóricos aplicados en el proceso de formación.

Acompañaran al proceso educativo un tutor académico designado desde la TED y un tutor institucional designado por la organización, quien tendrá como principal tarea, facilitar el desarrollo de las actividades establecidas en el plan de trabajo del pasante en la institución.

La pasantía es una actividad curricular -por lo tanto con objetivos de formación- que deben brindar al estudiante aprendizajes en los campos social, profesional y cultural. **Se trata de una pasantía educativa, o sea es una instancia de aprendizaje y desarrollo de capacidades. La pasantía no es una forma de dotar a las entidades receptoras de mano de obra accesible, ni una actividad exclusivamente subsidiaria de un proyecto propio de la entidad receptora.**





La pasantía crea un vínculo para el pasante, con la carrera de la TED, **no generándose relación jurídico-laboral alguna con la entidad receptora donde el pasante efectúa la práctica educativa, siendo ésta de carácter voluntario.** No obstante ello, implica ciertas obligaciones del pasante para con la entidad receptora en materia de confidencialidad en el manejo de la información, diligencia, comportamiento durante su actuación en la organización/institución y adecuación a las normas de la misma, en relación al relacionamiento con sus usuarios y/o beneficiarios.

La pasantía consistirá en la realización por parte de los estudiantes de prácticas concretas en el marco de un plan de trabajo aprobado por la entidad receptora y avalada por la carrera de la TED, la que se extenderá entre 4 y 6 meses.

La organización receptora designará a un referente (tutor institucional) quien tendrá como principal tarea, facilitar el desarrollo de las actividades establecidas en el plan de trabajo por parte del pasante.

Por su parte, el pasante, deberá elaborar un plan de trabajo a partir de la definición de tareas y objetivos a alcanzar, que serán acordados entre la organización receptora y el tutor académico.

Una vez culminada la pasantía el estudiante deberá redactar un Informe Final, el que será evaluado y refrendado por un tribunal en el que participará el referente de la entidad receptora.

Compromiso de las partes

- A) La entidad receptora designará un REFERENTE, el que tendrá a su cargo la inserción y orientación del pasante en sus actividades concretas dentro de la organización/institución.
- B) La carrera de la TED por su parte designará un TUTOR, quien supervisará la pasantía e intercambiará con el REFERENTE de la entidad receptora, el proceso de aprendizaje de ésta.

DMTV. MSc. Julio Sayes
Coordinador de carrera

Tecnicatura en Desarrollo Regional Sustentable

Referente Institucional

